



PROJECT-BASED LEARNING AND TEAMWORK IN EDUCATION

Educational Design and Case Analysis

The Course is developed within the framework of international cooperation between ISPEF and the National University “Lviv Polytechnic”, aiming to promote innovative models of education.

The main objective is to support students – particularly future teachers – in developing key competencies to understand and address the complexity of contemporary educational contexts.

The course is structured as a dynamic learning environment in which theory and practice are constantly integrated. Students engage in:

- observation and listening methodologies;
- building conscious educational relationships;
- competency-based educational design;
- analysis of real cases from school contexts.

Particular attention is given to the **case analysis method**, which enables students to develop skills in interpretation, critical reflection, and decision-making in complex situations, often characterized by social vulnerability, group dynamics, and processes of change.

Within the course, a specific guidance practice has also been developed, integrated into the learning activities. This practice supports students in recognizing their competencies, understanding decision-making processes, and building awareness of their educational and professional paths. It is implemented through case analysis, cooperative work, and guided reflection, fostering transversal skills useful for managing educational and professional transitions.

The course also promotes:

- cooperative learning;
- individual responsibility within the group;
- development of skills for managing one’s professional path.

The approach is based on the TeLSAC model, which emphasizes competency development through the activation of individual aptitudes and capacities.



Course Structure

- Theoretical lectures on educational design models
 - Laboratory activities and group work
 - Case analysis and discussion
 - Development of project-based assignments
-

Learning Outcomes

By the end of the course, students will be able to:

- analyze complex educational situations;
 - design educational interventions;
 - work effectively in groups;
 - develop a reflective approach to educational practice.
-

Course Lecture

Name: Oleksandra Yakymets

Role: University lecturer and researcher

Affiliation: I.S.P.E.F. Institute, Rome, Italy

Contact: o.yakymets@ispef.it



PROGETTAZIONE TECNOLOGICA E LAVORO DI GRUPPO NELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso nasce dalla collaborazione tra ISPEF e l'Università Nazionale "Lviv Polytechnic" e si inserisce nel quadro delle attività di cooperazione internazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di formazione.

L'obiettivo principale è accompagnare gli studenti – in particolare futuri insegnanti – nello sviluppo di competenze fondamentali per comprendere e affrontare la complessità dei contesti educativi contemporanei.

Il percorso formativo è strutturato come uno spazio dinamico di apprendimento in cui teoria e pratica si integrano costantemente. Gli studenti lavorano su:

- metodologie di osservazione e ascolto;
- costruzione di relazioni educative consapevoli;
- progettazione educativa orientata alle competenze;
- analisi di casi reali tratti dal contesto scolastico.

Una particolare attenzione è dedicata al metodo dell'analisi dei casi, che consente agli studenti di sviluppare capacità di interpretazione, riflessione critica e presa di decisione in situazioni complesse, spesso caratterizzate da fragilità sociali, dinamiche di gruppo e processi di cambiamento.

All'interno del corso è stata inoltre sviluppata una pratica specifica di orientamento, integrata nelle attività didattiche, che ha permesso agli studenti di lavorare sul riconoscimento delle proprie competenze, sulle dinamiche decisionali e sulla costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale. Tale pratica è stata realizzata attraverso attività di analisi di situazioni, lavoro cooperativo e momenti di riflessione guidata, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali utili alla gestione delle transizioni educative e lavorative.

Il corso promuove inoltre:

- il lavoro cooperativo;
- la responsabilità individuale all'interno del gruppo;
- lo sviluppo delle competenze di gestione del proprio percorso professionale.



L'approccio adottato si basa sul modello TeLSAC, che valorizza lo sviluppo delle competenze attraverso l'attivazione delle capacità e delle attitudini individuali.

Struttura del corso

- Lezioni teoriche sui modelli di progettazione educativa
 - Attività laboratoriali e lavoro in gruppo
 - Analisi e discussione di casi
 - Produzione di elaborati progettuali
-

Risultati attesi

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- analizzare situazioni educative complesse;
 - progettare interventi educativi;
 - lavorare in gruppo in modo efficace;
 - sviluppare un approccio riflessivo alla pratica educativa.
-

Docente / Responsabile del corso

Nome: Oleksandra Yakymets - Олександра Якимець

Ruolo: Docente Universitario, ricercatore

Affiliazione: **I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione**

Contatti: o.yakymets@ispef.it